

О Т З Ы В

диссертационной работы на приобретение ученой и научной степени „доктор“ Конаева Талгата Адильхановича на тему: „Методика обучения казак куреси и дзюдо учащихся общеобразовательных школ Республики Казахстан“, по профессиональному направлению 1.3. Педагогика обучения в..., докторская программа „Физическое воспитание в системе образования“

Научные руководители:

доц. Владимир Чернев, доктор

к.п.н., профессор Жунисбеков З.И.

Наличие адаптированных методов обучения в общеобразовательных школах с упором на традиционные виды спорта повысит эффективность физического воспитания учащихся в школах Республики Казахстан. Это позволит не только улучшить физическое состояние и физическую подготовку студентов, но и сформировать у них важные ценности здорового образа жизни, дисциплины и уважения к традициям казахского народа.

В основу настоящего исследования легла разработка и интеграция методики обучения казачьему куреси и дзюдо, которая учитывает особенности и потребности учащихся, адаптируется к условиям школьного образования и способствует их всестороннему развитию. В связи с этим представленная методика обучения казахскому куреси, отвечающая потребностям системы образования Республики Казахстан, имеет соответствующее прикладное значение.

Докторская диссертация под руководством Талгата Конаева соответствует научным требованиям в области теории и методики физического воспитания и спорта. По структуре представленная работа отличается от общепринятых норм в Болгарии, но в то же время соответствует требованиям, предъявляемым к

аналогичному виду научной работы в Республике Казахстан. Представленная диссертация имеет общий объем 160 страниц и содержит введение, изложение в трех главах, выводы и рекомендации, использованную литературу и отдельные приложения. Библиографический справочник включает 150 литературных источников, все на кириллице. Диссертация иллюстрирована 36 рисунками и 32 таблицами.

Первая глава «Педагогические аспекты проблем физического развития школьников» направлена по следующим основным направлениям:

1. Анализ учебных программ по физическому воспитанию в Республике Казахстан;
2. Особенности физического развития детей школьного возраста;
3. Возрастные особенности психического развития детей школьного возраста;
4. Теоретические основы методики тренировок по казахскому куреси и дзюдо.

В данной главе диссертации на основе большого количества литературных источников подробно анализируются действующие учебные программы в Республике Казахстан. Рассмотрены основные методические подходы к тренировкам по казахскому куреси и дзюдо. Здесь докторант демонстрирует навыки анализа конкретной информации и высказывает свое мнение, что является показателем глубокого знания проблемы исследования.

Следуя установленным стандартам такого рода научной работы, данная глава должна заканчиваться рабочей гипотезой исследования. Вместо этого гипотеза находится в конце второй главы.

Глава вторая «Методы и организация исследования» объемом 8 страниц имеет классическую структуру. Цель диссертационной работы четко сформулирована, а поставленные четыре задачи направляют исследовательскую работу в направлении, соответствующем теме диссертации. Объект и предмет исследования правильно и удачно сформулированы. Исследование проводилось в течение двух учебных лет в средней школе города Алматы. В состав исследуемого

контингента вошли 30 студентов, разделенных на контрольную и экспериментальную группы.

Организация исследования осуществляется в 6 этапов и раскрывает логическую последовательность развития диссертационной работы.

Для достижения поставленной цели и решения поставленных задач было использовано достаточное количество методов исследования, таких как: исследование, анализ и обобщение на основе литературных источников, педагогическое наблюдение, метод опроса, педагогический эксперимент.

В третьей главе «Анализ результатов тренировок по казахскому куреси и дзюдо» в пяти подразделах последовательно анализируется материал исследования. Ее результаты точно обработаны и хорошо проиллюстрированы. Прделана огромная работа по интерпретации данных, которая является корректной и очень подробной. Первый подраздел связан с детальным анализом данных опроса, проведенного среди специалистов, после чего проводится анализ потребностей студентов, участвующих в занятиях по казахскому куреси и дзюдо.

Сделанные выводы и рекомендации соответствуют результатам исследования. Некоторые выводы нуждаются в дальнейшем уточнении.

В диссертационной работе выделяются следующие моменты:

- Разработана и апробирована в общеобразовательных школах Республики Казахстан новая методика обучения казахскому куреси и дзюдо, что приведет к повышению эффективности учебного процесса по физическому воспитанию.

По теме диссертации докторант представляет 3 самостоятельные публикации и 1 публикацию в соавторстве, которые соответствуют минимально необходимым баллам для получения ученых степеней в Национальной академии наук имени Васила Левски. Автореферат оформляется согласно требованиям и отражает основные и наиболее важные моменты диссертационной работы.

Заключение:

Представленная докторская диссертация Талгата Конаева является результатом серьезной исследовательской деятельности. По объему и степени анализа полученных результатов она имеет все необходимые элементы завершенной самостоятельной докторской диссертации. Я считаю, что он соответствует требованиям Закона о развитии академических кадров в Республике Болгария и Правил его применения в Национальной спортивной академии „Васил Левски“, и даю ему общую положительную оценку.

В результате всего изложенного до сих пор, при наличии достаточных оснований, предлагаю членам научного жюри присудить Конаеву Талгату Адилхановичу образовательную и научную степень „доктор“ по профессиональному направлению 1.3. Педагогика обучения в..., докторская программа „Физическое воспитание в системе образования“.

22.07.2024

София

Подготовил отзыв:

/ доц. Любомир Борисов, доктор/